

## **Beretning for Skole og Forældre København for 2014-2015**

Som forening varetager vi dels skolebørnenes forældres interesser i forhold til politikere og forvaltning i Københavns kommune og dels understøtter vi de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer i deres arbejde.

### **Inddragelse af skolebestyrelser og forældre**

De nye skolebestyrelser har haft et travlt år med bundne opgaver i forlængelse af folkeskolereform og Fremtidens Fritidstilbud.

Grundet omlægning i sekretariatsbistand, har bestyrelsen ikke haft mulighed for at kommunikere helt så meget med skolebestyrelserne som vi gerne ville i år. Vi har udsendt elektroniske nyhedsbreve. Endnu er der ikke udsendt et blad, men der er dog et på trapperne, der udkommer i løbet af november. Indholdet af nyhedsbreve og det kommende blad er både til inspiration og oplysning om skolebestyrelsens løbende arbejde samt hvordan I får færdiggjort og besluttet tiltag i bestyrelserne.

Vi har i år oprettet ny hjemmeside og facebookside for at forbedre dialogen med vores bagland, skolebestyrelserne i København, som vi ønsker tættere på bestyrelsen. Bestyrelsen har oprettet et afsnit på vores hjemmeside, "Det mener vi", for at gøre det mere synligt, hvilke mål og værdier vi har som forening.

### **Kurser for skolebestyrelsesmedlemmerne**

Skole og Forældre, København afholdt igen sidste efterår et succesfuldt internatkursus for rigtig mange engagerede forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer. Temaet var arbejdet med og inspiration til de nye principper efter folkeskolereformen, med oplæg og workshops.

Chefkonsulent Sarah de Masi, Københavns Kommune fortalte om Status for implementering af folkeskolereformen i Københavns Kommune. Der var input om Idræt og bevægelse i undervisningen ved Skoleleder, Morten Østergaard Jensen, Nørre Fælled Skole og den åbne skole ved udviklingskonsulent, Anette Thorsen. Chris McDonald fortalte om sundhed og bevægelse i folkeskolen. Herefter kastede deltagerne sig ud i workshops om, hvordan man bedst får implementeret folkeskolereformen, på den skole man hver især kommer fra. Kurset indeholdt også mulighed for nye skolebestyrelsesmedlemmer til at deltage i workshops om principper og intro for nye skolebestyrelsesmedlemmer.

Vi måtte desværre aflyse et etdags kursus i foråret om mobning p.g.a. for få tilmeldinger.

### **Skole-Hjem-samarbejdet**

I vores løbende dialog med forvaltning og politikere har en rød tråd været, at skole-hjemsamarbejdet skal mere i fokus. Det skal organiseres, så det giver mening for *alle* forældre at deltage og skolen skal have fokus på at differentiere samarbejde og metoder, sådan at alle forældre har mulighed for at blive inddraget og at få udbytte af samarbejdet til gavn for barnets læring.

Vi sidder i en følgegruppe vedr. et A.P.Møller projekt, "Alle Med. Skole og hjem, et partnerskab", om at hæve kvaliteten af skole/hjem-samarbejdet på 6 udvalgte skoler med efterfølgende udbredelse af resultaterne til de øvrige folkeskoler. Et rigtig interessant projekt.

Vores projekt sammen med vores søsterorganisation "Brug Folkeskolen" og KFO (Københavns Forældre Organisation, som organiserer daginstitutionsforældre) om vigtigheden i at inddrage forældrene og i at udnytte forældrenes ressourcer er ikke kommet meget længere i år. Bl.a. p.g.a. ovenstående og da ikke mindst KFOs fokus har været på omstrukturering af fritidsområdet

## **Folkeskolereformen**

Det står efterhånden klart, at de mange elementer i reformen tager lang tid at udfolde konstruktivt på skolerne. Udfoldelsen af de mange aspekter i Folkeskolereformen har derfor fyldt meget i år. Vi har forsøgt at klæde skolebestyrelserne godt på i forbindelse med reformen ved at sende inspirationsmateriale ud til skolebestyrelserne til det løbende arbejde med nye principper, gennem vores efterårskursus med både oplæg og networking og gennem løbende kontakt med skolebestyrelser.

Vi er desuden, gennem samarbejdet med andre organisationer og forvaltningen, kommet med input til, hvordan reformen kan implementeres med størst mulig fagligt og trivselsmæssigt udbytte for eleverne samt med konstruktiv inddragelse af forældre som sparringspartner. Vi har bl.a. deltaget i arbejdsgrupper om skole-hjemsamarbejdet og lektiehjælp og faglig fordybelse og været sparringspartner på udsendt materiale fra forvaltningen til forældre. Vores holdning er, at der trods mange gode muligheder i folkeskolereformen, men der er lang vej igen, før elementerne spiller konstruktivt sammen på alle skoler. Der skal fortsat arbejdes på den understøttende undervisning, faglig fordybelse og lektiehjælp samt bevægelse, så det sikres at børnene skoledag bliver afvekslende og inspirerende og ikke bare meget længere.

## **Kommunens budget for Børne- og Ungeområdet for 2016**

Sammen med KLF (Københavns Lærerforening) har vi i foråret afholdt møder med de forskellige partier hver for sig for at diskutere næste års budget. Det er givtigt, at diskutere direkte med politikerne, og vi benytter også lejligheden til at diskutere øvrige emner. Vi har desuden været i dialog med politikerne på diverse formelle og uformelle møder.

Budgetforhandlingerne for 2016 indeholdt et omfattende spareforslagskatalog. Skole og Forældre har i dialogen med politikere og forvaltning lagt stor vægt på, at i disse år med udrulning af folkeskolereformen, er der ikke plads til, at midlerne til folkeskolen formindskes. Der er brug for ressourcer til folkeskolerne. Særligt med henblik på lektiecafé og understøttende undervisning samt uddannelse af skolebestyrelser og støtte til udvikling af skole-hjemsamarbejdet, som er et punkt vi i Skole og Forældre sætter meget højt.

Vi er utilfredse med, at budgettet fra politikernes side er udråbt til børnenes budget, når sandheden er, at der netto er en besparelse på området, idet man startede med at spare mere end 100 Mkr på BUU-området til "prioriteringsrummet", hvorefter man derefter leverer en mindre del af pengene tilbage til området. Sjovt nok var udmeldingerne kun på den sidste halvdel.

Desværre er det ikke udsigt til, at det bliver bedre de næste år, hvor kommunerne skal aflevere 1% til regeringen for at de kan uddele gaver på bestemte områder – samme taktik som nævnt ovenfor benyttet af kommunens politikere. Det betyder at kommunens såkaldte ”serviceloft” bliver sænket. Det betyder simpelt hen, at Københavns Kommune ikke må anvende de penge, de faktisk har, og at vi kan forvente besparelser på folkeskoleområdet igen næste år.

## **Relationer til forvaltningen**

Vi holder *møder med direktionen* i BUF (Børne- og Ungdomsforvaltningen) ca. 4 gange om året, hvor vi drøfter aktuelle emner. I løbet af året har vi bl.a. diskuteret sikring af afholdelse af områdemøder, Fremtidens Fritidstilbud, national trivselsundersøgelse vs. københavnerbarometeret, overblik over gældende aftaler på skoleområdet. Vi ser det også som en vigtig opgave at holde fast i den vigtige integrationsopgave og den vigtige inklusionsopgave, der ligger på skolerne. Vi opfatter, at forvaltningen lytter konstruktivt til vores kvalificerede sparring ude fra børn og forældres hverdag.

Skole og Forældre København har desuden deltaget i en række *arbejdsgrupper*, der kommer med vejledning til forskellige udviklings- og kommunikationsopgaver i forvaltningen. Bl.a. har vi været involveret i opgaver omkring Fremtidens Fritidstilbud, Skole-hjem samarbejdet, elektroniske elevplaner, sundhedspolitik, sprog og integration samt folkeskolereformen, samt faglig fordybelse og lektiehjælp. Det har været vigtigt for os at sikre, at skolebestyrelser og forældre klædes ordenligt på til at forstå og deltage i de nye tiltag på skolerne.

En stor *høringsopgave* har været Fremtidens Fritidstilbud, som i virkeligheden handler om at sammenlægge og lukke fritidstilbud. Vi har lagt stor vægt på, at ændringerne bør have lokale variationer og inddrage forældre og skole aktivt i processen. Vi pointerer, at den igangværende proces skal være tryk for både børn og forældre og at den derfor må være klart beskrevet.

Vi arbejder også tæt med forvaltningen vedr. *dialogmøderne mellem skolebestyrelser og politikerne* i Børne- og Ungdomsudvalget. Begge møder fungerede godt, da det var muligt at skabe reel dialog, da mange af BUUs medlemmer deltog.

Desuden sidder vi som nævnt ovenfor i *følgegruppen for projektet ”Alle med. Skole og hjem, et partnerskab”*. Projektet har fokus på kompetenceudvikling af en gruppe medarbejdere fra seks folkeskoler i København i forhold til redskaber og metoder til god dialog med forældre. Formålet med følgegruppen er at give sparring undervejs og dels at sikre udbredelse af den viden, som projektet skaber. ”Alle med” er et pilotprojekt der gennemføres i skoleåret 2015-16, som skal resultere i en række kommunikative anbefalinger, som skal spredes til andre skoler.

## **Samarbejdet med andre organisationer**

Skole og Forældre, København har et tæt samarbejde med *KLF (Københavns Lærer Forening)*, som vi har mange fælles interesser med. På de områder, hvor vi har sammenfaldende synspunkter, prøver vi at optræde i fælles front. Vi holder jævnlig fælles bestyrelsesmøder og samarbejder meget i forbindelse med kommunens budgetproces. Folkeskolereform og inklusion er emner, som ofte har været diskuteret.

*Brug Folkeskolen* udfører et vigtigt arbejde med at få forældrene til at benytte kommunens folkeskoler. Mette Kirk fra Brug Folkeskolen sidder i Skole og Forældre, Københavns bestyrelse, så vi kan være godt orienteret om hinandens arbejde.

Vi er desuden repræsenteret i bestyrelsen for *Ungdomsskolen*, hvor vi inddrager deres vurderinger af det udbyggede samarbejde mellem folkeskolen og ungdomsskolen.

## **Landsforeningen Skole og Forældre**

Skole og Forældre København er ikke direkte repræsenteret i Landsforeningen, da det er de enkelte skolebestyrelser, som er valgberettigede.

Fra Skole og Forældre Københavns bestyrelse er Anders Høgsbro Madsen valgt i hovedbestyrelsen for landsorganisationen, formelt repræsenterende Sortedamsskolen, men han taler naturligvis også generelt folkeskolen i Københavns sag. Der er landsmøde d. 20-21/11, hvor repræsentant(er) fra alle skolebestyrelser opfordres til at deltage. Også her kan man netværke og få inspiration til skolebestyrelsesarbejdet, ligesom man kan få indflydelse på foreningens arbejde og politik.

## **Sekretariatsforhold**

Indtil i år, har vi betalt Landsforeningen for at yde sekretariatsbistand for os. Desværre er det ikke lykkedes at blive enige med Landsforeningen om en aftale i år, idet de økonomiske krav fra Landsforeningens side blev skruet voldsomt i vejret til helt urealistiske højder. Derfor har vi været tvunget til at finde andre løsninger, hvor vi har ansat en studentermedhjælp til at forestå sekretariatsopgaver og kommunikation. Det har fungeret fremragende, men vi er kede af den manglende løbende kontakt til Landsforeningen. Det første halvår af 2015 har vi været uden sekretariatsbistand, hvilket har hæmmet os en hel del i vores arbejde.

## **I år og næste år**

Sidste år skrev vi: *"Vi vil naturligvis fortsætte med at klæde skolebestyrelserne godt på til at udføre deres hverv og sætte forældre på dagsordenen overfor politikere og forvaltning. Der skal følges op på vores projekt sammen med Brug Folkeskolen og KFO vedr. forældreinddragelse. Arbejdet med folkeskolereformen kommer til at fortsætte og Kommunens budget skal følges tæt til døren også næste år"*. Som det kan ses af beretningen, er det rent faktisk sket bortset fra, at projektet sammen med Brug Folkeskolen og KFO ikke har fokus. Til gengæld har arbejdet med folkeskolereformen været større end forventet og Fremtidens Fritidstilbud har krævet en indsats, som vi ikke havde forudset.

Det vil være de samme punkter, vi kommer til at arbejde med næste år. Vi forventer et større fokus på kommunikation med medlemmerne, herunder via sociale medier.