

29. april 2015

Hørings svar fra Skole og Forældre København vedr. Fremtidens Fritidstilbud II

1. Den lokale organisering af Fremtidens Fritidstilbud

Skole og Forældre København kan ikke gå ind i vurderingen af de konkrete forslag på de københavnske skoler, men vil opfordre skolebestyrelserne til at gå ind i et aktivt samarbejde med alle de implicerede parter om, i hørings svar II, at foreslå den løsning, der er bedst vil tilgodese skolens samlede elevmasse.

Det ligger os på sinde, at BUU meget hurtigt får præsenteret nogle sammenhængende faglige visioner, der kan arbejdes videre på og konkretiseres. Børnenes tryghed og personalets arbejdsforhold er vigtige elementer i dette arbejde.

Skole og Forældre København finder det desuden yderst vigtig, at den kommende proces inddrager alle lokale parter; skoler, forældre samt personale på de eksisterende fritidshjem og fritidsklubber.

2. Kommentarer til de anbefalede modeller for organisering af henholdsvis fritidsinstitutioner og fritidscentre

Skole og Forældre København finder det glædeligt, at BUU i høringsrunde I har taget stilling til de konkrete forslag fra høringsparterne og på denne baggrund ændret i flere af de lokale modeller. Skole og Forældre håber, at samme lydhørhed giver sig udslag i denne 2. høringsrunde og den efterfølgende dialog om lokal organisering og det faglige grundlag. Det er desuden positivt, at der arbejdes hen mod at skabe fuldtidsstillinger på pædagogområdet efter ændringerne træder i kraft.

Skole og Forældre København stiller sig dog stadig yderst kritisk overfor, at materialet til Høring II, som udmøntet i de anbefalede modeller for organisering for de enkelte skoler og fritidscentre, fortsat tager mere udgangspunkt i fysisk placering end faciliteter og ressourcer.

Skole og Forældre København finder det meget kritisabelt, at også Høring II foretages på et grundlag, der stadig ikke i høj grad giver høringsparterne mulighed for at vurdere rammerne for den pædagogiske faglighed og kvalitet eller det økonomiske grundlag i de kommende fritidsinstitutioner og fritidscentre.

Høringsprocessen er fortsat yderst kortfristet. BUU skal træffe endelig beslutning om Hørings svar II den 20. maj 2015, og der sigtes fortsat mod at iværksætte implementeringen på mange institutioner pr. 1. august 2015. Skole og Forældre København finder det uacceptabelt, at det skulle være indenfor de mulige rammer at opstarte børn i nye institutioner pr. 1. august.

For både børn, personale og ledelse giver det en meget kort omorganiseringsfrist, ikke mindst når der samtidig skal afholdes sommerferie. Derfor foreslår vi, at fusions- om flytningsprocessen først langsomt opstartes efter endt afholdelse af al personalets sommerferie. Det giver mulighed for at skabe og sikre størst mulig ejerskab for processen hos de involverede parter.

Som en del af ovenstående, er det rigtig vigtigt, at man sikrer en tryk overgang for de børn der skal skifte institution, herunder at de børn der starter i ny institution her pr. 1. maj 2015 ikke skal skifte institution igen lige efter sommerferien. Det gælder både skolestartere og børn, der starter i klub 1. maj.

På det kommende fritidscenterområde, finder vi stadig, at der er et præsent behov for en nærmere afklaring af, hvad man egentlig ønsker af fagligt arbejde med børnene. Det kræver et aktivt samarbejde. At udforme et idékatalog er for overfladisk og virker på ingen måde dækkende.

Kommentarer til den kommende proces

Skole og Forældre, København opfordrer til, at BUU sikrer, at

- **Forældrene inddrages** aktivt i den kommende dialogproces både omkring den organisatoriske udmøntning men også det faglige grundlag og dets indvirkning på pejlemærker og målsætninger, så denne proces sker med lokal forankring og ejerskab.
- **Der stilles proceskonsulenter til rådighed** til ovenstående proces. Ikke mindst i lyset af den meget korte sagsbehandlingstid.
- **Dobbeltansættelse af pædagoger.** Forvaltningen skal udarbejde ansættelsesmodeller med fagforeningerne. Der bør tages udgangspunkt i de erfaringer, pædagoger og skoler har gjort sig i f.eks. den nuværende FRS-samarbejde.
- Der foretages en **klar og tydelig evaluering af** processen. Det gælder også det videre arbejde med det faglige grundlag for de kommende fritidsinstitutioner.
- **Tryghed.** Vi oplever i vores arbejde, at der er stor usikkerhed og utryghed om processen både hos pædagoger og forældre. Det er nødvendigt at skabe større tryghed blandt de involverede parter, bl.a. gennem:
- **Kommunikation.** BUF bør fremover være mere proaktiv og uddybende i sine udmeldinger.

På vegne af Skole og Forældre København

Jens Schjødt Thorsen

Formand