

## Bestyrelsesmøde i Skole og Forældre København

### 1. Traktement og formalia

#### a. Valg af ordstyrer og processtyrer

Linda blev valgt som ordstyrer og Jens som processtyrer

### 2. Besøg af Landsforeningen v. Mette (formand) og Morten (sekretariatschef)

Formanden bød landsforeningen velkommen, og bestyrelsen præsenterede sig selv.

#### a. Dannelse og bløde kompetencer. Hvad mener vi med dannelse?

Lærerforeningen og folkekirkens skoletjeneste har sat fokus på dannelse.

Landsforeningen har måtte trække sig ud af dette samarbejde grundet tids- og ressourcemangel, men deltager gerne ved arrangementerne og bidrager med viden til input. Gruppen er desuden blevet udvidet med en kandidat fra UCC.

Der har været meget kritik omkring samarbejdet med folkekirken, men dette skyldes, at folkeskolen og folkekirken indgår i et såkaldt skæbnefællesskab, idet begge institutioner er indskrevet i grundloven. Desuden er det altid relevant at drøfte skole.

Skolens vigtigste opgave er at børnene kommer ud af skolen som gode samfundsborgere, men derudover har landsforeningen ikke lagt sig fast på en endelig dannelsesdefinition. Det vigtige er at få sat debatten i gang om begrebets betydning og mening: Hvad vil vi med skolen?

Endvidere blev det understreget at dialektikken mellem dannelse og kompetencer er væsentlig at have in mente.

Det kan være vanskeligt at måle på dannelse, og der er tendens til at prioritere det, der kan måles. Derfor er det vigtigt at få dannelse på dagsordenen.

Bestyrelsen og repræsentanterne for landsforeningen diskuterede desuden dannelse som værende et mål, og hvordan vigtige dannelsesprocesser også finder sted uden for skolen.

Skolerne skal også være opmærksomme på, at de ikke bare lader sig styre af de værktøjer der er tilgængelige i Meebook, sådan at de glemmer at sætte fokus på, hvad det er eleverne lærer.

Dannelse skal være en implementeret del af skolens mål. Der foreslås politisk opmærksomhed på, at dannelse er svært at måle.

OECD er ved at lave et arbejde med et nyt tankesæt, hvor der ikke kun er fokus på viden og færdigheder, men også på værdier og holdninger. Jens vil sende information om dette rundt til bestyrelsen og landsforeningen.

Punktet tages på af bestyrelsen på næste møde, hvor vi finder ud af, hvilke tiltag vi vil foretage for at sætte fokus på dannelse.

#### b. Hvad har Landsforeningen gang i for tiden?

Ordførerrunde:

Det har været diskuteret, hvorvidt valgperioden skal ændres fra 4 år til 2 år.

Kommunerne vil gerne have en toårig valgperiode, da dette kan give mulighed for at flere vil stille op. Dog kan en fireårig valgperiode give mere værdi til embedet. Hvis kommunerne mener, at en toårig valgperiode vil være velfungerende, kan man lægge op til, at det lokalt skrives ind i styrelsesvedtægterne, sådan at de enkelte kan tage stilling.

Landsforeningen ser gerne, at nogle kommuner går ud og laver forsøg, så der kan tegnes et billede på, hvad der fungerer.

Endvidere diskuteres det også, hvorvidt der skal være et honorar til skolebestyrelsesmedlemmerne, idet undersøgelser viser, at de månedligt bruger én arbejdsdag på skolebestyrelsesarbejde.

Antallet af skoler samt skolesammenlægninger:

Der er kommet forslag fra Enhedslisten om, at der skal foretages folkeafstemning i forbindelse med skolelukninger. Landsforeningen mener det er en god idé, men modstanden lyder, at de der stemmer ikke er dem, der skal lave det økonomiske arbejde. Der laves ikke en lovændring på det.

Kvalitetsskoler:

Fire initiativer: *det gode børneliv, det gode arbejdsliv, forældreinddragelse* og en sidste, som landsforeningen ikke lige husker på stående fod.

Landsforeningen sidder i *det gode børneliv* samt *forældreinddragelse*. I slutningen er juni skal landsforeningen bidrage med et oplæg til kvalitetsforum, hvor pejlemærker på, hvad der er godt inden for området præsenteres.

Det kan være vanskeligt at definere, hvad der er idealet. Diskussionen går på at måden at lave god forældreinddragelse på, handler om at kigge på, hvilke forældretyper man har med at gøre, og hvad der fungerer for den enkelte.

Forvaltningen forholder sig neutralt.

Projekt *Lær med familie*:

Projektet handler om forældres betydning for børns læring, og formålet med det er at kortlægge forskning herom. Der skal udvikles et program for meningsfuld forældrebetjening for børns læring. Programmet har forskellige værdier: *barnet i centrum; barnets progression; whole system-approach*.

Projekt *Drop Mob*: ikke alle folkeskoler har en antimobningsstrategi. Dette skal der sættes fokus på.

Projekt *Kompetenceløft*:

Sidste hæfte omkring skolebestyrelsernes arbejde efter sommerferien. Temaet var budget.

Herunder også 'DM i skoleudvikling' – Danmarks største portal for skoleudvikling; men det kræver penge!

Foreningsprojekter:

Der er lavet kommuneaftaler, som giver penge til at understøtte skolebestyrelsesarbejde. SOF sender materiale ud.

Forældreklubben:

Henvender sig til forældrebenet i Skole og Forældres formål. Tilkøbte ydelser giver mulighed for onlinekurser, nyhedsbreve, diskussionsfora og bladet *Skolebørn* til 'helt almindelige' forældre.

Ministeriets landsdækkende undersøgelse: Skolevalg og skoleskift; hvad får forældre til at vælge/skifte folkeskole?

To nye netværk;

netværk for store skoler på Sjælland: Sparring mellem de store skoler, der oplever udfordringer. Store skoler = skoler med over 1000 elever på flere afdelinger.

På den baggrund er der udviklet et notat, som Morten sender til bestyrelsen.

Netværk for specialskoler. Behov for vidensdeling. Styringsgruppe nedsat.

**c. Forælderrådgivning – er der nogle problematikker i københavnsområdet?**

Forælderrådgivningen repræsenterer ikke de enkelte kommuner, grundet anonyme henvendelser. Det blev endvidere vurderet, at grundlaget for at skabe en fortrolig samtale ville ødelægges hvis man spurgte ind til, hvilken kommune vedkommende var fra.

Kommunikation mellem skole og hjem er skæv, ikke nødvendigvis i København men på landsplan.

Landsforeningen sender Paul Skovs skriv til Ida, som videresender til bestyrelsen.

Skolebestyrelser har lov til at se skolens APV.

Der forekommer et generelt problem på ordblinde-området i hele landet. Man kan se en opgørelse i årsrapporten. Alle forældre har krav på, at deres børn får taget en ordblindetest.

Ønsker bestyrelsen noget uddybet, kan vi kontakte Charlotte.

**d. Hvad har SoFKBH gang i for tiden?**

Kommunalvalget:

Vi arrangerer valgmøder med KLF. På Facebook har vi lagt op til debat med spørgsmål til politikere, som vi sender ud drypvist.

Landsforeningen har noget lignende i gang, og opfordrer forældrene til at stille op til næste skolebestyrelsesvalg, hvis de er utilfredse med noget. Vi kan sende ideerne ind til Stig, så de kan bruges ude i landet. Landsforeningen behandler kommunalvalget på den anden side af sommerferien.

Vi har fået kommunalpolitikere til at stille op til valgdebat på efterårskurset.

Endvidere vil vi gerne afholde et åbent valgmøde (ikke kun for skolebestyrelser).

Vi har afholdt et forårskursus med rigtig god opbakning fra skolebestyrelserne.

e. **Evt.**

Stig har tidligere lavet en lille pakke med relevante materialer til Skole og Forældre Københavns nye bestyrelsesmedlemmer. Ida skriver til Stig.

**3. Formalia: Godkendelse af referat fra sidste møde**

Referatet blev godkendt.

**4. Efterbearbejdning af møde med Landsforeningen**

Bestyrelsen var glade for, at landsforeningen havde tid til at deltage ved vores bestyrelsesmøde. Der skal sendes materiale rundt – se punkt 2.

**5. Integration**

BUU er blevet enige om at bevare nogle af de ting, der ellers var til udløb. Der bliver dog fremrykket nogle forslag bl.a. at spare integrationsvejlederne væk. Måske det ikke var så effektivt med integrationsvejlederne, men opgaven er ikke løst. Det var også integrationsvejlederne, der gjorde tiltag med forældrene (skole-hjem-vejledere); fremmøde ved forældremøder etc. Det kan dog ikke måles, om det har en effekt.

Der indstilles til, at man dropper integrationsvejlederne, men til gengæld afholdes en temadrøftelse om integration og tosprogsområdet på junimødet. Der skal også sendes noget til forvaltningen, som kan bruges til temadrøftelsen. Marianne laver et skriv og sender ud. Vi kommer med input til denne temadrøftelse. Forældrene er meget bekymrede omkring besparelserne på integrationsområdet.

Marianne og Jens har afholdt møde i tosprogs-arbejdsgruppen, hvor følgende blev drøftet: forældrekurser; fællesskaber; efteruddannelse til lærerne i at skabe fællesskaber; dansk som andetsprog; polarisering.

Endvidere kom bestyrelsen med inputs som:

Inddragelse af pædagogerne

Kontaktforælderarbejdet

Der skal laves en sammenskrivning af udvalgets pointer, og så tager vi debatten ved næste møde med Frank Jensen.

Jens skriver noget ud på Facebook.

**Pause**

**6. Kommunalvalg '17. Herunder møde med KLF d. 9.5 vedrørende valgmøde**

Dato for fælles valgmøde er d. 26. oktober. Punkter som tages op her er bl.a. skolebyggeri, rekruttering, tosprogsproblematikken. SOFkbh formulerer underpunkter.

Det skal gøres attraktivt for forældrene at deltage. Forslag til afholdelse: Ørestad Skole, UCC, Festsalen på rådhuset.

Desuden kan dagsordenspunkterne måske temaopdeles over to møder.

Oversigt over datoer:

9. Juni – planlægning af valgmøde med temaet ”Hvad skal vi med skolen?” på UCC d. 14. eller 15. november

13. juni – Planlægning af fælles valgmøde arrangeret af KLF, SOFkbh og BF d. 26. Oktober  
26. oktober kl. 19 – Valgmøde arrangeret af KLF, SOFkbh og BF  
14. eller 15. november kl. 17-19 på UCC – Valgmøde med temaet ”Hvad skal vi med skolen?”

Emnerne til valgmødet d. 14./15. november: Politikernes og OECDs værdier; hvor ondt må det gøre at gå i skole? Inklusion.

## **7. Eksterne arbejdsgrupper, møder o.l. Herunder:**

### **a. Møde med forvaltningsdirektionen d. 09.05.17**

Dannelse, skoler med faglige handlingsplaner og budget blev behandlet. Desuden blev regeringspuljen diskuteret. Forvaltningen forholdt sig neutral.

### **b. Møde med forvaltningen om antimobbestrategi d. 10.05.17**

Antimobbeplanerne skal revideres. Politikerne i udvalget har sagt til forvaltningen, at de skal komme med noget på området til august.

Diskussioner om, hvordan man kunne imødekomme denne strategi; hvad skal der gøres i praksis?

Klagemyndighed; hvordan skal det implementeres i København? Forvaltningen lagde op til, at det var områdechefen, der skulle modtage klagerne.

### **c. Møde med forvaltningen om digitale værktøjer ifm. Overgange d. 16.05.17**

### **d. Møde med KLF og Folkekirken/KBHs biskop vedrørende ’Hvad skal vi med skolen?’ d. 15.05.17**

Jens har sendt referat ud på mail.

### **e. Møde mellem KFO, Brug Folkeskolen og SoFKBH d. 15.05.17**

Fælles interessepunkter.

Fritidscentre og –klubber; mere fokus på dette.

Fritidshjem; rekruttering – fritidshjem har stor betydning for forældrenes skolevalg. Overgange.

Fælles bestyrelsesmøde i august/september.

Marianne laver en Doodle og finder en dato, der passer.

### **f. Oplæg: Hvor brænder det mest på i Børne- og ungdomsområdet**

Politikerne har lagt op til forvaltningen laver status. Budgetforslag inden tirsdag. Vi klarer den på mail.

## **8. Efterårskursus. Nyt fra udvalget**

Thomas Aastrup Rømer og Stefan Hermann som oplægsholdere lørdag.

## **9. Blad. Nyhedsbrev. Status**

Profilartiklen udelades denne gang grundet manglende kandidater.

Jens sender ’Hvad skal vi med skolen?’-oplæg.

## **10. Faste punkter**

### **a. Læsning af dagsorden og referater fra BUU-møderne**

Ida læser

**b. Siden sidst og meddelelser**

i. FU

ii. Områderne

iii. Nyt fra landsforeningen

**c. Opfølgning på opgaveliste (se altid seneste udgave i Dropbox)**

**11. Eventuelt. Evt. punkter til næste bestyrelsesmøde mandag d. 19.06.17: Besøg af Frank Jensen**