

Referat – bestyrelsesseminar

04.02.17

1. Formalia

- a. **Valg af ordstyrer og processtyrer. Linda og Jens er foreslået**
Linda og Jens blev valgt
- b. **Godkendelse af referat fra mødet d. 15.12.16**
Referatet fra sidste møde blev godkendt

2. Rundt om emnerne, der er foreslået for dagen

- a. **Tests – herunder nationale tests**
 - i. Bedre sikring af at resultaterne følges op → hvordan kan det gøres systematisk?
 - ii. Frafalder elever i udskoling pga for meget fokus på test?
 - iii. Form? Progression?
 - iv. Værdi for lærerkvalitet, værdi for børn, negative følgevirkninger
 - v. Hvordan bruger skolebestyrelsen tests til at udvikle skolen?
 - vi. Tages op på et senere bestyrelsesmøde
- b. **2-sprogsefterslæb, københavnermodel, modtagemodel, pædagoger i modtageklasser, mentorordning etc.**
 - i. Aarhus >< København.
 - ii. Godt liv og bidrage til samfundet
 - iii. Alle skal opleve at være en del af fællesskabet
 - iv. Hvordan bliver det en 'fælles sag' for alle skoler?
- c. **Inklusion**
 - i. Er det bare en sparemanøvre?
 - ii. Også socialinklusion → også uden for skoletiden
 - iii. Er der ressourcer nok? Hvad mangler? Tid, penge, kompetencer?
 - iv. Alle lærere skal klædes ordentligt på – hvordan sikrer man det?
- d. **Læringsplatforme, afløser for forældreintra, pædagogisk IT**
 - i. Forældre skal til at vende sig til endnu et forum – sikre at alle er med
 - ii. Bedre skoleintra!
 - iii. Hvor langt er vi? Hvor langt er 'de'?
- e. **Forældresamarbejde og involvering**
 - i. Vær opmærksom på det individuelle forældresamarbejde – forældre er ikke ens
 - ii. De gode eksempler – værktøjskasse?
 - iii. Vigtigt at have fokus på forældrenes ressourcer
 - iv. Er lov 409 en hindring?
 - v. Hvad er den væsentligste faktor for et godt samarbejde mellem forældre i en klasse?
- f. **Åben skole**
 - i. Bibeholde de gratis tilbud, som kommunen fik sat op
 - ii. Hvor meget bruges det på skolerne? – mere ønskes!
 - iii. Hvordan går det med 'åben skole-ambassadørerne'?
- g. **Den varierede skoledag**
 - i. Hvordan går vi bevægelse tænkt ind på alle skoler?

- ii. Fungerer ikke godt nok i dag. Der skal gøres en indsats
- iii. Er der nok bevægelse? Kan IT/mobil/tablet bruges til at understøtte dette?
- iv. Der er langt imellem de begejstrede elever
- h. Understøttende Undervisning (UUV)**
 - i. Hvad betyder det for folkeskolen, når nu lektier er et 'fy-ord'?
 - ii. Godt, hvis der er et reelt alternativ
- i. Læringsmål**
 - i. Godt at have fokus på, hvad børn lærer frem for hvad de er undervist i
 - ii. Godt med synlige mål for et forløb
 - iii. Skal ikke overdrives
 - iv. Bliver skolen mindre kreativ af for mange mål?
- j. Vores brug af sociale medier**
 - i. Ikke kun Ida – alle kan/skal hjælpe
 - ii. Skolevalget kan promoveres
 - iii. Meget vigtigt – et hurtigt medie, hvilket betyder, at opslagene kommer langt omkring
- k. Eventuelt andre forslag fra deltagerne på mødet**
 - i. Hvad er gode regler for mobil/tablet-brug i frikvartererne?
 - ii. Lærermangel i København
 - iii. Indskrivning – udsivning
 - iv. Ungdomsskolen

3. Udvælgelse af emner til gruppearbejde i 2-3 grupper og besættelse af disse

Bestyrelsen udvalgte to emner, der blev yderligere diskuteret i mindre grupper. Emnerne blev:

- Åben skole/varieret skoledag – Linda, Sebastian, Noah og Anders
- Tosprogsefterslæbet/tosprogsområdet – Jens, Marianne og Ida

4. Grupperne arbejder. Hvad er vores holdning? Hvilke initiativer kan vi sætte i gang? Hvordan kommer vi videre?

Åben skole/varieret skoledag: På skolerne er der udpeget nogle ambassadører. Disse ambassadører skal præsenteres på skolens egen hjemmeside, så foreninger ved, hvem og hvor de skal henvende sig til. Desuden skal kendskabet til hjemmesiden

www.aabenskole.kk.dk udbredes.

Lærernes kompetencer skal opkvalificeres så den åbne skole bliver en implementeret del af undervisningen.

I Skole og Forældre København skal vi have nogle artikler på vores hjemmeside, som berører åben skole, og vi vil opfordre skolebestyrelserne til at lave en status på princippet herom og få vendt, hvordan det står til. Endvidere vil vi på hjemmesiden have en liste med kontaktinformationer på foreninger og andet inspiration, som skolerne kan hente herfra.

Bevægelse i undervisningen blev også diskuteret. Hvad kan vi sammen gøre for at få bevægelse ind i undervisningen? Vi vil afholde møder med KLF, hvor dette kan blive diskuteret. Desuden vil vi høre dem ad, om de har nogle idéer til at få den åbne skole og den varierede skoledag mere udbredt samt hvordan vi sammen kan støtte op om lærernes manglende redskaber.

Noah vil gerne skrive en artikel om den åbne skole/varierede skoledag og vil inddrage vigtigheden af synligheden af åben-skole-ambassadørerne. Derudover kontakter Ida både Skoletjenesten samt aabenskole.kk.dk og hører, om de vil bidrage med en artikel til vores blad, hvor de kan komme med bud på, hvordan skolerne aktivt kan bruge den åbne skole i undervisningen.

Tosprogsområdet: Der er et tosprøgsfetersløb særligt på karakterniveauet i 9. klasse.

Der er blevet foretaget en masse tiltag de seneste år, og det vil kræve endnu et par år før man kan se resultaterne. Der er altså fortsat et håb, men det kunne være interessant at få lavet en kortlægning af, hvilke initiativer, der er foretaget. Er det mon muligt at måle om nogle af tiltagene har forbedret niveauet på mellemtrinet eller indskoling? Ida kontakter Københavns Kommune og hører om vi kan få en status på området, og om initiativerne har virket.

I Skole og Forældre København kan vi lave en række spørgsmål til skolebestyrelserne, som de kan spørge ind til omkring tosprøgsområdet. Hertil skal der nedsættes en arbejdsgruppe, som kan videreføre arbejdet med særligt henblik på at udarbejde en politik og en 'det mener vi', som kan lægges på hjemmesiden. Marianne og Jens har meldt sig til arbejdsgruppen. Vi skal være aktive og følge tæt op på budget-processen på dette punkt.

5. Fotosession. Der skal tages portrætfotos til hjemmesiden

Emil Amundsen kom og tog billeder af bestyrelsen, som vil blive lagt på hjemmesiden hurtigst muligt.

6. Præsentation af resultaterne af gruppearbejdet og plenumdiskussion

Se punkt 4

7. KLF-notat vedr. Budget 18 mm.

Bestyrelsen diskuterede notatet og blev enige om, at det må kunne lade sig gøre at lave større sammenhæng i notatet, så det fremstår stærkere. Notatet er endvidere lidt 'ufarligt', og tager ikke direkte fat i nogle problematikker.

Dataene er mere radikale end selve teksten, og man kan derfor tage udgangspunkt i disse. Personaleomsætningen er rystende; på 16% i den københavnske folkeskole. Noget af det allervigtigste er relationen til lærerne, og dette kan ikke imødekommes, hvis personaleomsætningen lyder på 16%.

Der foretages en trivselsundersøgelse blandt lærerne, og denne kan formentlig hjælpe til at forstå personaleomsætningen, så man kan sætte fokus på dette.

Vi kan lave en 'hjælp til skolebestyrelserne', hvor vi sætter fokus på, hvordan man kan have en god snak blandt personalet om trivsel.

Desuden ønsker vi fokus på andre mål, såsom varieret undervisning; åben skole; uddannelsesvejledning; udsivning/frafald.

Vi foreslår at datapunkterne laves om til numre og at der sættes referencer på de forskellige tekstafsnit.

Anders laver korrekturlæsning og laver referencer.

Vi foreslår Lars at sætte os sammen efter mødet på tirsdag, og kigger notatet igennem. Ida har sendt ovenstående til udvalget (Jens, Anders og Nils-Henrik)

8. Kommunalvalg 17. Hvad kan vi bruge kommunalvalget til? Hvilke initiativer vil vi tage?

Brainstorm:

- Udløbspunkterne
 - Indfasning: hvad indebærer dette punkt?
 - Nærmere beskrivelse/udspecifisering af det hele. Særligt; hvorfor er der to ens punkter? (Æ91)
 - Åben skole – går det ud over vedligeholdelsen af aabenskole.kk.dk? Det må det ikke!
 - Direktionsmødet: Er der tal på, hvor mange skoler der har gjort brug af Åben Skole? Og hvilke?
 - Ida skriver til forvaltningen, og så tager vi det op på næste møde.
- Valgmøde – Fælles med ...?
- Konkrete ønsker – håndslag
- Fælles valgmøder – KLF, Brug Folkeskolen, KFO, andre?
- Spørgeskema til politikerne om skolepolitiske spørgsmål
- Jævnlig facebook opdateringer om enkelte spørgsmål + politikernes svar
- Streamet paneldebat
- Politikerdebat på efterårskurset
- P4 – opfordring til debat, fx interviews på lokale skoler
- Hovedformål med SOFkbh indsats i valgkampen; forældrene ved hvad kandidaterne ved og vil gøre med folkeskolen, spørgsmål til kandidaterne, debatmøder på skoler
- Større fokus rekruttering på folkeskolerne og indsats
- Hjælpe skolebestyrelserne med hvad de kan bruge anledningen til
- Udsivning
- Fokus på elevråd – de halter i København
 - Forvaltningen; hvor mange københavnske folkeskoler deltog i skolevalg?
- Fokus på skoler der har større sociale udfordringer + langtidssigtede løsninger
- Unges valg af gymnasium er 'rykket ned i udskoling' – god udskoling for alle unge.
- Bolig-politik: Alle bydele skal op på 'københavn-niveau'.

Ovenstående er et idékatalog, som vi kan arbejde videre med. Dog skal vi finde ud af, hvem vi gerne vil holde fælles valgmøde med. Kunne der være en pointe i at lave et vælgermøde specifikt om folkeskolen?

Vi vil meget gerne have Brug Folkeskolen og KLF med, hvis de vil. Vi skal have fundet en dato, inviteret politikerne og fundet et mødelokale.

Vi taler med KLF, når vi mødes med dem næste gang

9. Hvad vil vi i SOFkbh med Folkeskolen?

Bestyrelsen tog en runde, hvor hvert medlem fortalte deres holdning til Folkeskolen:

- Folkeskolen skal være det naturlige valg, når man skal sende sine børn i skolen.
- Børnene lærer forskellige typer mennesker at kende → tolerance for andre
- Sammenhængskraft – lokalområde; foreningsliv; skole
- Vi skal have alle typer børn i fokus
- Demokratisk dannelse; ikke kun fagfokus, men også samarbejdskompetencer

- Børnene skal blive hele mennesker og være i stand til at indgå i samfundet → de skal være i stand til at tage en ungdomsuddannelse
- Fagfagligt fokus: dansk, matematik og engelsk
 - Dog også fokus på problemløsning, samarbejde, kreativitet
- Vi skal give indhold til det, der står i folkeskoleloven.
- Vi skal være fagligt dygtige, men vi skal ikke gå efter at være nummer ét i faglige tests.
- Folkeskolen skal være et sted, hvor der er plads til forskelligheder.

Vi skal have formuleret et skriv, hvor vi præsenterer vores ambition for Folkeskolen. Ida laver et udkast, når hun har været på skrivekursus og sender det til bestyrelsen. Det skal deles i to; hvorfor skal man vælge folkeskolen til sit barn? Og 'Hvad vil vi med folkeskolen?'

10. Arbejdsplan for året. Herunder prioritering af vores arbejde, nye tiltag og eksterne besøg. Vi har et godt budget, så der er råd til særlige projekter. Her er stikord til elementer:

- Ovenstående diskussionsemner**
- Kurser**
- Besøg af Pia Allerslev**
- Besøg af Landsforening: Morten samt Rasmus/Mette**
- Kommunalvalg**
- Punkt(er) til Landsmødet**

Bestyrelsen lavede et udkast til en årsplan. Ida skriver den ren og lægger i Dropbox.

11. Resterende konstitueringer og besættelse af arbejdsgrupper. Herefter drøftes om nogle arbejdsgrupper skal stoppes og evt. nye tilføjes. Se nuværende liste nedenfor dagsordenen.

- Næstformand: **Anders**
- FU (består som minimum af formand, næstformand, kasserer og formand for blad/hjemmesideudvalget). FU deltager i kvartalsmøder med forvaltningsdirektionen: **Jens, Nils-Henrik, Anders**
- Kasserer: **Nils-Henrik**.
- Redaktør af blad/hjemmeside: **Nils-Henrik, Ida**.
- Kursusudvalg: **Linda, Nils-Henrik, Ida, Noah**

Desuden har vi p.t. følgende arbejdsgrupper o.l.:

- Dialogmøder: **Anders og Jens**
- Følgegruppe sprog og integration (denne arbejdsgruppe er muligvis død, men genopstod sidst den var lagt i graven): **Jens**
- Budgetudvalg vedr. kommunens budget: **Nils-Henrik, Anders, Jens**
- Læringsplatform: **Noah og Jens**
- Uddannelsesvejledning: **Anders og Sebastian**
- Repræsentant i Ungdomsskolens bestyrelse: **Linda**
- Sparringsgruppe forældresamarbejde: Vi tager den op, når det bliver relevant
- Valgkampsgroupe: **Marianne, Noah** (Jens som sparringspartner)

- Tosprogethed: **Marianne, Jens.** Udvalget skriver ud på Facebook og i nyhedsbrevet om der er andre skolebestyrelsesmedlemmer, som vil være med.
- Skole-trafik-udvalg: **Sebastian.** Sebastian går videre med emnet og skriver ud til bestyrelsen efterfølgende.

Interesseområder. Her kan enkelt-medlemmer skrive sig på, så materiale, mødeanmodninger o.l kan sendes direkte:

- Inklusionsområdet:
 - Tosprogsområdet:
 - Forældresamarbejdsområdet:
 - Ungdomsskoleområdet:
 - Specialområdet:
 - Andet:
- ^Jens skriver ud til bestyrelsen, når noget rører sig – Ida lægger løbende materialet i Dropbox

12. Opfølgning på kurser i 2016

2016:

Rigtig gode kurser med god evaluering

2017:

Vores forårskursus har fået fuld opbakning fra skolebestyrelsesmedlemmerne. Tilmeldingen er midlertidigt lukket, da der er fyldt op. Ida skriver til Charlottehaven og hører om vi kan få flere deltagere.

I forhold til efterårskurset har vi endelig fået underskrevet en kontrakt hos Bella Sky.

13. Blad og nyhedsbrev: Antal numre og grovskitse af indhold hen over året

Maj:

Åben skole-artikler

Profilartikel: Farhiya Adan?

Prale-historier; Ellebjerg Skole som rettighedsskole – Ida kontakter skoleledelsen

Artikel om håndbog (Brug Folkeskolen)

Læringsplatform (Forvaltningen) Ida sender en reminder til Jens senest d. 7. marts

November:

Valg-artikler (kort interview med politikerne i BUU)

Profilartikel:

Prale-historier:

14. Workshops. Vælg blandt følgende

a. Revision af vedtægter

Jens og Anders kigger det igennem og tager stilling til videre arbejde

b. Konkretisering af arbejdsplan og kalender for dette år

Ida laver et udkast til en arbejdsplan og sender ud til bestyrelsen. Der vil blive lavet en søjle til Facebook-opdateringer pr. måned.

c. Skelet og overordnet plan for Facebook-nyheder

Udgangspunkt i punkt 2 – overskrifter for hvert emne.

d. Evt. videre arbejde på emner behandlet på dette seminar

Læringsmål: Hvorfor læringsmål? Hvordan påvirker det vores børn?

På Husum skole har de et team, der er rigtig dygtige til at implementere læringsmål.

15. Punkter til næste møde og eventuelt

- Budget
- Læringsplatform
- Noah har udkast klar til artikel om Åben Skole
- Arbejdsplan skal godkendes

Gitte har valgt at melde sig ud. Vi kommer til at savne hende 😊