

21. september 2012

Høringssvar fra Skole og Forældre København

Vedr. Fleksible tilbud på alment skolerne og nedlæggelse af gruppeordningerne

Skole og Forældre København mener, at børnene fra gruppeordningerne med fordel kan inkluderes i den almindelige undervisning, hvis de faktisk får den ekstra hjælp de har behov for.

Det vil samlet set være positivt for børnenes, hvis de kan blive i den lokale folkeskole, hvor de hører til.

Forudsætningen er imidlertid, at skolerne i København er klar til at inkludere eleverne. Det gælder både fysisk, socialt, ressourcemæssigt og fagligt.

Der er sat mange tiltag i værk, men det er ikke vores opfattelse, at skolerne er klar endnu. Der er netop ansat inklusionspædagoger. Ressourcecentre på skolerne er under etablering og har endnu ikke fundet deres egne ben at stå på. Der er derfor brug for at tiltagene når at synke ned, før børnene fra gruppeordningerne kan inkluderes på en ordentlig måde

En forudsætning for en succesfuld inklusion er, at midlerne fra gruppeordningerne overføres til almenundervisningen og at hver enkelt skoles ledelse reelt forbereder modtagelsen af disse børn, samt at skolebestyrelserne i tide får lavet eller justeret eksisterende principper, så skolerne faktisk kan håndtere de udfordringer, der følger med de pågældende elever.

Skole og Forældre København er af den opfattelse, at pengene ikke kun skal fordeles på skolerne efter en given model, men at en del af pengene skal følge børnene. Man kunne f.eks. placere halvdelen af de midler, der frigøres i forbindelse med nedlæggelse af gruppeordningerne i en pulje. Når man fremover på en skole identificerer børn, som har brug for de nævnte fleksible tilbud eller anden særlig hjælp, bør man kunne få tildelt midler fra denne pulje, så den enkelte klasse og den enkelte lærer rent faktisk kan mærke at der er ressourcer til at gøre en særlig indsats.

Specielt skal man være opmærksom på forældrenes stilling. Det må være et krav, at den enkelte skole kan redegøre for, hvilke tiltag man har gjort i forhold til det enkelte barn, hvis den almindelige inklusionsindsats i en klasse ikke er tilstrækkelig. Tidligere har det været klart for forældrene hvilken indsats der har været gjort i forhold til barnet, hvis det f.eks. er kommet i en indskolingsklasse. Det er ikke så klart længere. Det kræver en stor indsats fra skolens side i forhold til dialogen med forældrene.

For at berolige forældre til såvel de børn, der hidtil har været i gruppeordningerne og de øvrige forældre, er der brug for en beskrivelse af, hvilke fleksible tilbud, der rent faktisk er tale om for at inkludere børnene.

Generelt vedrørende disse inklusionsindsatser bør der i kvalitetsrapporten fremover være et afsnit om dette, så alle kan følge skolens indsats på området. Skole og Forældre København indgår gerne i en gruppe for nærmere afklaring af dette.

Som følge af, at enkeltintegrationsressourcerne ikke længere er omfattet af specialundervisningsreglerne påhviler der hver enkelt skoles ledelse et særligt ansvar for at håndtere de elever, der har brug for hjælp i den forbindelse.

Det er i den sammenhæng vigtigt, at de pågældende elever får et helhedsorienteret individuelt tilbud helt fra starten.

På vegne af Skole og Forældre København

Jens Schjødt Thorsen
Formand