

1. Formalia.

- a. Valg af mødeleder
- b. Til stede: Anders, Mette, Nils-Henrik, Jens, Stefan. Afbud: Michele, Torben
- c. Godkendt dagsorden og referat fra mødet d. 21.01.12

2. Aktuel skolepolitik.

- a. Københavnerbarometer: Fremover er det frivilligt at køre barometeret hvert andet år.
Anders: Vi skal arbejde for at skolebestyrelserne laver princip om at lave københavnerbarometer hvert år. Implementeres først i 2014, så det haster ikke.
Stefan: Eneste bløde styringsredskab. Anders laver udkast til princip til januar mødet. Sendes ud efterfølgende i nyhedsbrev.
- b. Regeringens forslag til [folkeskolereform](#) samt overenskomstforhandlinger 2013.
Herunder mødet med KLF d. 5.12.12 og københavner vinklen (bl.a. hvordan spiller det sammen med alle "pakkerne" og med fritidshjemmene).
Jens: Flere timer i specielt dansk og matematik, samt aktivitetstimer. Voldsomt antal timer – men lektiefrit. Kommunal ret til at sammensætte skolebestyrelsen. Med i nyhedsbrev.
Anders: Elevplanerne kan ikke forenkles mere. Jens: Elevplaner er vores mulighed for at være klædt på til skole hjem samtaler.
Anders: Vi er bekymret over fritidshjemmene, men hvis man kan finde en løsning, hvor man udnytter fritidspædagogerne i skolerne, så er det acceptabelt.
Jens: Øget undervisningstid må ikke betyde mindre skole hjem samarbejde og elevplaner.
Mette: Der er et udviklingspotentiale i at slå skole og fritidshjem sammen.
Stefan: Jeg har oplevet det som en god ting med SFO'er, fordi det er bedst med en samlet ledelse. Godt med en helhed i undervisnings- og fritidstilbud. Godt at kunne lege aldersintegreret. Det er eksempelvis utilfredsstillende, at fritidshjemmene ikke for længst har lavet lektiecafeer.
Jens: Der skal være plads til fri leg og selvorganisering. Vigtigt at få brugt aktivitetstimerne til nogle spændende ting.
Mette: Reformen vil gøre en ende på fritidshjemmene i deres nuværende form og flere flydende strukturer kan gøre det sværere at inkludere udvalgte elevgrupper.
Anders: Drengene klarer sig dårligt pga. traditionel undervisning.
Når skoledagene bliver længere, så endnu vigtigere med varieret undervisning og plads til bevægelse.
Anders: Ikke nødvendigvis antallet af timer, der øger kvaliteten. En øget ret for lederne til at bestemme mængden af forberedelsestid for den enkelte lærer, bliver kun en succes, hvis lederne er dygtige personaleledere.
Nils-Henrik: Det er generelt et problem, hvis undervisningen ikke er spændende.
Stefan: Vigtigt med forberedelses- og mødelokaler til lærerne.
Stefan: Reform må ikke gå ud over lejrskoler.
Anders: Bedst at beholde sløjd og håndgerning i stedet for design.
Konklusion: Fint at udvide skoletiden, men ikke til 37 timer – og det skal ikke være mere af de samme. Vigtigt at undervisningen bliver mere varieret. Reform må ikke gå ud over skole hjem samarbejdet og det skal være muligt for forældrene at møde lærerne. Det må heller ikke gå ud over elevplanerne.
Det kan blive sværere for fritidshjemmene, men her må man finde løsninger, så pædagogerne kan bidrage i skolerne, især i relation til aktivitetstimerne.
Elevernes medbestemmelse giver + 0.9 bedre karakter, viser elevundersøgelse.
Mere spændende udskoling og mere tværgående undervisning.
Godt med flere valgfag.

3. Kommunalvalget 2013. Udarbejdelse af politikpapir om foreningens fokuspunkter. Argumentationsliste – blandt andet på baggrund af folkeskolereform: Samarbejde mellem skole og fritidshjem, hvordan bruges aktivitetstimer, hvad skal laves lokalt. Pakkerne – integration og inklusion. Undervisningsdifferentiering. Efteruddannelse af lærere. Skole hjem samarbejde. Lokal/central. Udskoling/ungdomskommission.
4. Fornyelse af sekretariatsaftale - evt. blad.
Jens snakker med Morten. Fordeler timerne på januarmødet.
5. Høringer. Se bilag i Dropbox under "Høringer":
 - a. Pejlemærker for københavnske folkeskoler. Høringsfrist 11. januar 2013
Nyt pejlemærke: Hvad mener forældrene og elever? Forvaltningen vil gerne lave noget, som den enkelte skolebestyrelse kan bruge. Pejlemærker skal alle skoler styre efter, derfor vigtigt at sikre fleksibilitet lokalt – skal ikke forhindre at skoler laver deres egne pejlemærker. Meget brede pejlemærker, hvis de skal være brugbare, skal de helst være målbare, eksempelvis københavnerbarometer og måling af forældres tilfredshed.
Anders: Vi er gode til de bløde værdier – kreativitet, innovation, selvstændighed, samarbejde demokratiforståelse. Vi må ikke glemme de værdier i higen efter faglighed. Pejlemærke nævner kun livsduelighed.
Anders laver oplæg vedr. bløde værdier og sender til sekretariat, der laver udkast til samlet høringssvar.
 - b. Skolernes maksimale kapacitet 2013/14. Høringsfrist 21. december 2012. Det er op til skolerne selv. SOF KBH laver ikke høringssvar
 - c. Omstrukturering af læseklasserækker. Høringsfrist 11. januar 2013. Støtter stærkere fagligt miljø, men også vigtigt, at de er kompetencecenter for de øvrige skoler.
6. Planlægning af bestyrelsesseminaret lørdag den 19. januar. Start kl. 10.
Hovedpunkter til dagsorden:
Flere i bestyrelsen, anvendelse af ekstra kr.12.000 kr, kurser.
Bestyrelsen tager ud og spiser efterfølgende og inviterer Anja og Iver med påhæng med. Anders, Nils-Henrik, Jens tilmeldt.
7. Eksterne arbejdsgrupper. Herunder
 - a. Kodeks for godt skolebestyrelsesarbejde/orden i butikken: Opfølgingsmøde. Anders og Nils-Henrik aftaler det videre forløb med Christina fra BUF.
 - b. Feedback fra møde med forvaltningsdirektionen d. 29.11. Bestyrelsen har aftalt nærmere snak om, hvordan man kan nedbringe elevfraværet.
8. Læsning af dagsorden og referater fra BUU-møderne indtil næste møde: Jens
9. Siden sidst og meddelelser
 - a. FU
 - b. Områderne.
 - c. Nyt fra Landsforeningen - Mette W. Hagensen vil gerne deltage i vores bestyrelsesmøder sommetider. Det er hun meget velkommen til.
10. Nyhedsbrev ud inden jul
11. Opfølgning på opgaveliste (se altid seneste udgave i Dropbox).
12. Eventuelt. Næste møde; bestyrelsesseminar den 19. januar 2013