

Onsdag den 25. april 2012 kl. 19.30 - ca. 22.00

Kvægtorvsgade 1

Dagsorden:

1. Formalia.
 - a. Valg af mødeleder: Jens
 - b. Til stede: Anja, Anders, Jens, PH og Stefan.
Afbud: Stig, Mette, Ivar.
Ikke til stede: Michele, Torben
 - c. Dagsorden samt referat fra mødet d. 26.03.12 godkendt
2. Aktuel skolepolitik
3. Høringer
 - a. Gruppeordning specialelever. Høringsfrist 07.05.12:
Bestyrelsen bakker forældrene op om at det er vigtigt, at der bliver en tryk overgang.
Forældreinput: Vigtigt at eleverne flyttes samlet og at lærerne flyttes med også. Den slags gruppeordninger skal i videst muligt omfang integreres i den øvrige skole, selvom det er adskilte klasser. Skal sikre, at ikke bliver søsat skævt.
Sekretariat laver udkast til høringssvar, der mailes ud.
 - b. Idrætslinje på Klostervængets heldagsskole. Se udkast. Høringsfrist 27.04.12
Tilføjelse til udkast: Skole og Forældre København støtter dog generelt og fremadrettet ikke egentlige eliteskoler eller -linjer med eksempelvis optagelsesprøver. Det er samtidigt også vigtigt, at en organisation udefra - som Team Copenhagen - ikke får retten til at definere folkeskolen.
 - c. Nedlæggelse af Hillerødgades Skole. Se udkast. Høringsfrist 14.06.12
Sekretariat laver nyt udkast:
Opsummering af tilføjelser til udkast til høringssvar: Panikløsninger, heldagsskolen fik ikke vist sit værd. Godt med kr. 40.000, men ikke godt at det kun er til den ene skole. Forudsigeligt. Demokratisk proces problematisk (Som 2. afsnit). Demografisk effekt.

4. Opfølgning på diskussionen på sidste møde med Anne Vang vedr. lærer/pædagog samarbejde
Debatoplæg: Stefan: problemer grundlægges før skolealderen. Derfor nødvendigt at forbedre pædagog-uddannelsen: Blandt andet problemer med nedskæringer på værkstedsfag og legefagligheden. Eksempelvis musik, der i dag nærmest er ikke-eksisterende på pædagoguddannelsen i dag. Fokus er i dag i for høj grad på videnskabsteori og sociologi. Derfor bør pædagoguddannelsen enten genindføre linjerne eller gøres længere.
Jens: tilføjelse vedr. pædagoguddannelsen (Stefans kommentarer)
3. afsnit: Specialpædagogik og inklusion.
Kreative fag prioriteres højere
Opprioritere praktikperioder, så de bliver både længere og starter tidligere og indeholder flere faktiske undervisningstimer.
Anja: 3. pind i afsnit 3 om forældre, så lærerne klædes på til at håndtere forældresamarbejde. Derfor foreslår vi, at der oprettes et decideret fag i forældresamarbejde.
Anja: Ud med sidste afsnit om arbejdstid.
Udskoling: Nyt afsnit om at bevare læringslyst i udskolingen. Projektorienterede Værkstedsfag. Måske tænke værkstedsfag på andre måder, praktik, samarbejde med virksomheder o.l. Skal genindføre sløjd og håndarbejde en fejl, at fagene blev lagt sammen under navnet design.
Stefan: paradigmeskift vedr inklusion. Hvordan udgår vi at give dem diagnoser og sende dem ud af den almindelige folkeskole.
Anders: Behold sidste afsnit: Til gengæld synes vi at en bedre uddannelse også skal give lærerne lyst. Stefan: Visioner om fremtidige arbejdsmetoder, så også en større tilstedeværelse.
Anja: Nye optagelseskrav: Motiveret ansøgning i stedet for stort set kun kvote 1-optagne.
Konklusion: Væk med arbejdstidsafsnit.

Idekatalog: Danne klasser i samarbejde med børnehavepædagoger

Ud med punkt 4 i kataloget.

5. Kursus

- a. Hvorfor var der så få tilmeldinger til temadagen om udskolingen?
Lørdag om foråret er sikkert en dårlig dag. Skal måske have en kendis med næste gang.
Stefan: Foreslå tema om udskoling til næste dialogmøde. Undersøgelse af ønsker til kurser laves til efterårskurset.
Sekretariat laver papir med spørgeskema til uddeling på efterårskurset.
- b. Efterårskurserne: Emne: inklusion: Sted: Sørup Herregård, 5.-6. oktober. 4 foredragsholdere: 1 om forskning, 1 fra forvaltning, Frejaskolens leder Lone B. om forældrekommunikation. 1 om skolebestyrelsernes rolle fra bestyrelsen: Principper, forældreinvolvering.
Herefter workshops med temaer i relation til foredragsholdere + evt. andre.
Nina R og Maibritt fra forvaltningen vil gerne lave workshop med hands on på princip om inklusion.
Anja: Skal være et princip om at skolen skal kunne indeholde alle – dvs. principper renses for det, der forhindrer inklusion.
Endemål for kurset: Princip for inklusion.
Jens: Husk problemstillingene vedr. enkeltintegrationstimer og inklusionspædagog skal ind i princippet. Husk kendis.
Endagskursus. Special invitation til nye medlemmer – da det er et kursus for især

nye skolebestyrelsesmedlemmer.

Anders og Anja laver kort beskrivelse, som kan komme i nyhedsbrev inden sommer.

6. Møde med det tidligere Fællesråds parter, som vi aftalte med KLF, at vi tager initiativ til
7. Eksterne arbejdsgrupper
 - a. Deltager(e) til følgegruppen vedr. integrationspakken Københavnermodel 2 (se særskilt mail) Jens, Stefan.
 - b. Styregruppen for styrket samarbejde mellem lærere og pædagoger v. Michele. Punktet behandles sammen med pkt. 4
 - c. Forældreinvolvering vedr. inklusion
8. Læsning af dagsorden og referater fra BUU-møderne indtil næste møde. Se dagsordensmappe fra 26. marts 2012 for plan over, hvem, der læser. Sekretariat sender mail ud med hvem der står for tur næste gang.
9. Nyhedsbrev og blad. OK til nyhed vedr. ungdomskommission – tilføj ”forskellig faglig toning”. Og teaser for efterårskursus.
10. Siden sidst og meddelelser
 - a. FU
 - b. Distrikterne. Møder om Kodeks for godt SB-arbejde. Herunder Amagermødet v. Ivar
 - c. Nyt fra Landsforeningen.
11. Opfølgning på opgaveliste (se altid seneste udgave i Dropbox).
12. Eventuelt.
Ledelsesværktøj: Anders eftersøger materiale igen.
Næste møde den 24. maj

Med venlig hilsen
Jens

AFBUD meldes til sekretariat@skole-foraeldre-kbh.dk senest tirsdag d. 20.04.12